

北方科 学習活動案 5年 〈5-5〉

単元名： 北方町のデータをグラフに表そう

関連する教科・領域とその単元名：算数5年「帯グラフと円グラフ」(P.171～)

ねらい（つけたい力）：

北方町のデータをグラフに表すことを通して、いろいろなグラフのよさ(特徴)に応じて表せばよいことに気づき、グラフを選択してデータをグラフに表すことができる。

【思考・判断・表現】学習プリント

全2時間

過程	授業展開	指導・援助	資料
0	①調べることを決めよう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ある住宅メーカーによると、北方町は「岐阜県住みこち(満足度)ランキング1位」だそうです。どんな点から満足度が高いかを調べましょう。</div>	・ニュース映像を見せて興味・関心をもてるようにする。	・東海テレビのニュース動画
10	②計画を立てよう。 ・北方町の人口、人口密度、年齢別の人口をしらべてみよう。 <div style="border: 3px double black; padding: 5px; text-align: center;">北方町の人口の変化をグラフに表して傾向を読み取ろう。</div>	・北方町の人口はどうなっているかを問かけ、課題を設定する。 ・学習プリント(データをまとめる表)を配付する。	・iPad ・県統計課の資料
20	③資料(データ)を集めよう。 ・インターネットから資料を集めよう。 ・まずは表にまとめないといけな。		
40	○今日のまとめをしよう。 ・まずはデータが集まったから、次はグラフに表そう。それを分析すればいいな。		
45	④データをグラフに整理しよう。 ・表にまとめたデータを、どんなグラフに表せばいいのかな。 ・変化は折れ線や棒グラフがいいな。 ・割合を表すには円グラフがよさそうだ。 ・割合の変化を表すには帯グラフがいいと思う。	・算数の時間に学習したことを想起する中で、グラフのよさをまとめる。	・算数の教科書(4, 5年) ・北方町のホームページも参考にする。
65	⑤分析をしよう。 ・北方町の人口はデータのある40年前からどんどん増えていることが分かる。県に対する割合も増えている。 ・若者(0-15)は減っているが、働く人(15-64)や高齢者(65-)は増えているな。何か秘密がありそうだ。	・9年生「北方町の行政」との関連	
85	○今日のまとめをしよう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">データを目的にあったグラフに表したことで、変化が目に見えて分かりやすくなった。</div>	・北方町の施策をいくつか紹介する。	