



ふるさと北方について学ぶことを通して、教科の学びを深める北方科

・身近な北方町に関わる教材を9年間系統的に学習することを通して、ふるさと北方を愛する心を育てるとともに、各教科の学習内容に対して、実感をもって理解を深める。

	生活科／総合的な学習の時間	北方科	北方の方や関係機関から教科の本質を深く学ぶ 学校支援ボランティア/ ゲストティーチャー／関係機関	関連教科・単元
町の人や自然と遊ぶ ↓ 町のよさを学ぶ ↓ 町の歴史や現状を理解する ↓ 町の将来を考える	1年 ・通学路 ・みんなの公園(夏遊び・秋探し・冬遊び) ・昔の遊び ・虫の観察 *植物の栽培 *おもちゃづくり *年長児との交流	活動や体験を通じた学び 1 北方町の歌「北方のかほり」③ 2 北方町のおいしい給食 ② 3 北方町の子ども110番の家 ② 4 北方町の昆虫名人 ② 5 昔の遊び名人 ③ 6 お世話になった方への感謝の会③	各学年15時間 ○:時数 体験を通して ・給食調理場職員 ・学校支援ボランティア ・昆虫の専門家 ・長生会 ・学校支援ボランティア	・歌ってなかよし(音 p6) ・学校探検(生 p16) ・通学路の安全(生 p24) ・生き物となかよし(生 p57) ・昔から伝わる遊びを楽しもう(生 p90) ・みんなみんなありがとう(感謝)(道 p136)
	2年 ・春のまち歩き ・町探検(マップづくり・インタビュー) ・町の生き物 ・みんなで使う施設 *野菜の栽培、虫の観察 *おもちゃづくり *大きくなった自分の記録	1 北方町の安全ひょうしき ② 2 カメラでとった北方町 ③ 3 ホタルが飛び交う北方町 ③ 4 北方町を言葉で道案内 ③ 5 詩で表す北方町 ② 6 まちの人への発表会 ②	調べ・まとめる学習を軸に ・交通安全協会 ・学校支援ボランティア ・ゆうすいの会会員 ・見守りボランティア ・学校支援ボランティア	・春のまちを歩こう(生 p8) ・どきどきわくわく町探検(生 p32) ・かえってきたホタル(自然愛護)(道 p57) ・町たんけん(生 p74) ・言葉で道案内(国 p112 上) ・まちのすてきをとどけよう(生 p88)
	3年 【はたらく人】 ・北方町探検 ・商店街探検 ・和菓子のデザイン、販売 ・文化財の防火訓練見学 *命の授業(動物) *プログラミング教育	1 地図記号を使った北方町マップ ④ 2 町のお豆腐屋さん教えてもらう豆腐づくり ④ 3 北方町のユニバーサルデザイン ③ 4 北方町の日光を利用した施設 ② 5 北方町の昔話 ②	調べ・まとめる学習を軸に ・豆腐製造業者 ・北方の昔話語り部	・町の様子(社 p34) ・すがたを変える大豆(国p41下) ・みんながぐらしやすい町(親切・思いやり)(道 p104) ・太陽の光を調べよう(理 p102) ・町の様子と人々のぐらしの移り変わり(社 p136)
	4年 【環境】 ・北方町の工場の環境への取組 ・ふれあい水センターの見学 ・リサイクルセンターの見学 ・ごみひろい活動・公園清掃 *10歳の誓い式 *プログラミング教育	1 北方町の水源地 ③ 2 糸貫川の水質調査 ④ 3 北方の民謡 ③ 4 北方の偉人 棚橋源太郎 ② 5 北方の祭り ③	・北方町役場上下水道課職員 ・岐阜農林高校生 ・北方民謡保存会 ・文化財保護協会 ・文化財保護協会	・水はどこから(社 p36) ・水はどこから(社 p50) ・地域に伝わる音楽に親しもう(音 p26) ・郷土の伝統・文化と先人たち(社 p114) ・祭りだいこ(郷土を愛する態度)(道 p128)
	5年 【福祉】 ・北方町社協の方と高齢者疑似体験 ・北方町の福祉施設訪問、交流 ・認知症キッズサポーター養成講座 ・盲導犬・講話 *プログラミング教育 *野外学習を知る、計画、調査、まとめ(プレゼン)	1 北方町の記事 ② 2 北方町の人口密度 ② 3 北方町を流れる糸貫川 ③ 4 英語で北方町を道案内 ③ 5 北方町のデータのグラフ化 ② 6 北方町の新報社の支局・通信部 ③	プレゼンテーションを軸に ・北方町役場総務課 ・北方町役場都市環境課職員 ・中日・岐阜新聞社記者 ・北方町議会議員 ・北方町文化財保護協会 ・北方町役場防災安全課職員 ・北方の歴史の語り部	・新聞を読もう(国 p98) ・単位量あたりの大きさ(算 p135) ・流れる水の働き(理 p73) ・道案内(外 p46) ・帯グラフと円グラフ(算 p172) ・情報産業と私たちのぐらし(社 p70 下) ・子育て支援の願いを実現する政治(社 p34 政治・国際編) ・身近にある歴史を見つけよう(社 p2 歴史編) ・外国の人にメッセージを伝えよう(外 p30) ・私たちのぐらしと災害(理 p126) ・長く続いた戦争と人々のぐらし(社 p128 歴史編)
	6年 【歴史を深める】 ・北方町の歴史、文化財、伝統調べ (地域の方の話、現地調査、まとめ発表) *京都・奈良を知る、調査、見学、まとめ(プレゼン) *明治(村)を知る、計画、調査、まとめ(プレゼン) *将来の夢や職業(キャリア教育) *プログラミング教育	1 北方町の議会 ② 2 北方町の史跡 ④ 3 北方町の魅力を英語で紹介 ⑤ 4 北方町の過去の災害と防災倉庫 ② 5 戦争中の北方の人々 ②	・岐阜農林高校生 ・北方町文化財保護協会 ・岐阜バス、名古屋鉄道職員	・身近な生物の観察(理 p16) ・身近な地域の歴史(歴 p14) ・身近な地域の歴史(歴 p14) ・印象に残るシンボルマーク(美 p44) ・地域調査の手法(地 p140)
	7年 【魅力ある町づくり】 ・テーマ別北方町調査 (テーマ:商業・福祉・歴史・環境・文化・防災) ・北方町魅力マップ・ポスターづくり *高山の魅力を知る、調査、見学、まとめ(プレゼン)	1 北方町を流れる糸貫川の水生物③ 2 北方合戦と安藤守就 ② 3 北方町の発展と公共交通機関 ③ 4 北方町のロゴをデザイン ④ 5 北方町の魅力をプレゼンテーション③	・北方町防災安全課職員 ・岐阜農林高校生・岐阜花卉流通センター職員 ・北方警察署員 ・岐阜市消防本部本巢消防署員	・自然災害と防災・減災への取り組み(地 p164) ・生物の育成計画(技 p104) ・傷害の防止(保体 p110) ・傷害の防止(保体 p124) ・魅力的な提案をしよう(国 p54)
	8年 【キャリア教育】 ・北方町の店、会社、施設調査・マップづくり ・北方町で職場体験 ・魅力的な町にするための仕事の提案発表 *日間賀島の漁業・民宿業を知る、調査、 見学、まとめ(プレゼン)	1 北方町の防災・減災とハザードマップ④ 2 花いっぱい町北方 ③ 3 北方町の交通事故の現状と安全対策 ② 4 北方町の救命救急とAED ③ 5 働きがいのある町きたがたをプレゼンテーション③	・北方町役場防災安全課職員 ・北方町役場総務課職員 ・北方町役場税務課職員 ・北方町長	・緊張緩和と日本外交(歴 p261) ・少子高齢化(公 p12) ・選挙の課題と私たちの政治参加(公 p86) ・私たちの生活と地方自治(公 p110) ・私たちの生活と財政(公 p162) ・よりよい社会の実現をめざして(公 p213)
	9年 【平和学習】 ・清流平和公園調査&講話 ・平和な社会づくりのために(発表・宣言) *ユネスコスクール活動・講話 *広島を知る、調査、見学、まとめ(プレゼン) *生き方を考える(進路学習)	1 非核平和都市宣言の町北方③ 2 北方町の少子高齢化② 3 北方町の政治参加と模擬投票③ 4 北方町の行政を探る② 5 北方町の財政を探る② 6 北方町の将来をプレゼンテーション③		

教科の本質に関わる学び(認識/判断/実行)を深める