

「北方科」の指導内容

学年	項目	テーマ	指導内容	時間数	教科との関連	来年度時間数と枠	外部講師	交流	見学	注意事項
1年	町の自然や人と触れる	町探検	1 町の歌「北方のかほり」	2	音楽	○音楽で2h				
			2 北方町のおいしいきゅう食	2	生活科	◎	要			→南小は見学に行かずに話を聞く。
			3 北方町の『子ども110番の家』	2	生活科	◎				→学校行事の確認
			4 北方町のこんちゅう名人	3	生活科	◎				
			5 昔のあそび名人	3	生活科	◎	要			→地域の方に依頼
			6 お世話になった方へのかんしゃの会	3	道徳	△生活科で3h追加				
2年	町の自然や人と触れる	町探検	1 北方町のひょうしきやかんばん	3	生活科	◎		異学年		→異学年交流(7年生と連携をとる)
			2 北方町を写真でしようかい	2	生活科	◎				→町探検で写真をとっておく。
			3 ホテルがとびかう北方町	2	道徳、生活科	○生活科で2h	△			
			4 北方町を言葉で道あんない	3	国語	○国語で3h		学園間		→zoomで交流
			5 まちの人への発表会	3	生活科	◎	要			
			6 詩で表す北方町	2	国語	○国語で2h				
3年	町のよさを学ぶ	町のよさ	1 町のお店屋さんの仕事を学ぶ	5	総合	北◎ 南△総合5h追加		学園間		→南学園のお菓子をどこで販売するか 総合との関連
			2 北方町のユニバーサルデザイン	2	道徳	○道徳か総合で2h	△			→遠足の行事と関連させ、庁舎、きらりなど見学
			3 太陽の光を調べよう	2	理科	○理科で2h		異学年		→9年生との交流
			4 町のとうふやさんに教えてもらうとうふづくり	4	国語	○国語か総合で4h	要			
			5 北方町の昔話	2	社会	○社会で2h	要			
4年	町のよさを学ぶ	町のよさ	1 北方町の水のゆくえ	3	社会	◎社会か総合で3h		学園間		→学園間交流のため、総合で時間を確保する
			2 糸貫川の水生生物	4	総合	◎	要			→農林高校に依頼。従来通り
			3 北方の民謡	3	音楽	○音楽で3h	△	異学年		→3年生行事「時の太鼓」との関連
			4 北方町の祭り	3	社会	○社会で3h	要			→神輿の組み立て依頼
			5 北方町の偉人(棚橋源太郎)	2	社会	○社会で2h	要			
5年	町の現状や歴史を理解する	町の現状	1 北方町の新聞記事	2	国語	○国語で2h				
			2 北方町の人口密度	2	算数	○算数で2h				
			3 流れる水の働き	3	理科	○理科で3h				→川の見学 場所の確認
			4 英語で北方町を道案内	3	外国語	○英語で3h				
			5 北方町のデータをグラフ化	2	算数	○算数で2h				
			6 北方町の少子高齢化	3	算数、総合	◎				
6年	町の現状や歴史を理解する	歴史	1 北方町の史跡	4	社会	北◎ 南△総合4h追加	要			→北学園：遠足 南学園どうするか
			2 北方合戦と安藤守就	2	社会	△社会で2h追加	要			
			3 北方町の歴史を英語で紹介	2	外国語	○英語で2h				→修学旅行との関連
			4 北方町の発展と公共交通機関	2	社会	△社会で2h追加	要			
			5 戦時中の北方の人々	2	社会	◎	△			
			6 北方町の歴史を発信	3	総合	△社会か総合で3h追加				→修学旅行との関連
7年	環境安全	環境安全	1 北方町を流れる糸貫川の水質調査	3	理科	△理科か総合で3h追加	要			
			2 交通事故の現状と通学路	3	保健体育	○保健体育か総合で3h				
			3 過去の災害と防災倉庫	2	理科、社会	○理科か社会総合で2h	要			
			4 北方町の防災・減災とハザードマップ	4	社会、保健体育	○社会か総合か保健体育で4h	要			
			5 町の安全を守る提案	3	保健体育	△保健体育で3h追加	要	異学年		
8年	町の将来を考える	産業	1 他地域の産業活性化例から学ぶ	2	社会	△社会で2h追加				
			2 北方町の商業	2	社会	△社会で2h追加				
			3 北方町の農業	2	社会	△社会で2h追加				
			4 北方町の工業(南東部開発)	2	社会	△社会で2h追加				
			5 「患者目線で寄り添う」吉村紳一先生	2	総合	◎	要			→来年度から8年生の行事として確定する
			6 北方町で働くことの魅力	2	総合	◎				
			7 北方町の活性化のための提案をしよう	3	総合	△総合3h追加		学園間		→総合のまとめとして位置付ける。
9年	政治平和	政治平和	1 非核平和都市宣言の町	2	社会、総合	○総合2h				→修学旅行の事前学習として
			2 平和について北方町から発信しよう	3	外国語	△英語3h追加				→英語フェスティバルとの関連
			3 北方町の財政を探る	2	社会	◎				
			4 北方町の行政を探る	2	社会	◎				
			5 選挙の課題と模擬投票	3	社会	○社会3h	要			→選挙の時期とかぶらないようにする
			6 北方町をプレゼンテーション	3	総合	△総合3h追加		学園間		→代表者は議場にて提案 zoomでつなぐ

◎...現在の総合や生活科の時間内で実施が可能  
 ○...教科の関連で実施が可能(例:○国語1h)  
 △...新たに時間を確保して実施(例:△国語1h追加)

要...外部講師の依頼が必要  
 △...必要に応じて  
 空白...教科書や動画で学習が可能(外部講師なし)